



# 香港青年獎勵計劃

THE HONG KONG AWARD FOR YOUNG PEOPLE

新聞稿

## 「港孩」的出路 青少年需重新理解「成功」

(香港, 20/7/2010) 最近出現了「港孩」的稱呼, 是指一群被寵壞、極需別人保護, 甚至缺乏自理能力的新一代孩子。這群生於相對富裕環境的孩子, 起居飲食均有父母或傭人代勞, 嬌生慣養, 家長的過份照顧, 最終影響其自信心及自我形象, 長大後不能適應社會, 甚至容易患上情緒病。**關注到我們的下一代, 香港的未來, 我們能否改變「港孩」的命運?**

「港孩」的問題源於過分被溺愛、從未試過面對困難, 事實上, 「港孩」的問題亦不是突如其來, 只是隨著社會的改變而漸趨明顯; 香港青年獎勵計劃一直關注青少年發展, 主張透過「經驗學習」, 於安全的環境下, 提供面對挑戰的機會, 幫助青年人建立自信 and 良好品格。14-25 歲是一個重要成長階段, 一些深刻的經歷可以改變他們的人生觀, 想知到更多, 可以登上獎勵計劃的網站 ([www.ayp.org.hk/goodstory](http://www.ayp.org.hk/goodstory)), 分享參加者的好故事, 感受他們的蛻變。

### 「港孩」的出路: 透過「經驗」學習面對困難

不少年青人及家長, 均以爲照顧自己等基本生活屬小事, 總有人可以代勞, 最重要是未來的「成功」、「賺到錢」, 因而專注於學習多國語言、多才多藝, 反而忽視了培養基本的、真正的「成功」條件: 抗逆能力、情緒管理、個人品格等等。

香港青年獎勵計劃將於 2010 年 7 月 10 日舉辦「追蹤你的成功基因」座談會, 歡迎學生及家長免費參加, 詳情如下:

日期:	2010 年 7 月 31 日 報星期六
時間:	下午 3:30-4:30
地點:	香港會議展覽中心 3G 展館
嘉賓:	獎勵計劃總幹事 黎培榮先生 及 參加者分享親身體驗
查詢及留座:	2728 3243 / <a href="mailto:award@ayp.org.hk">award@ayp.org.hk</a>

- 附件：1. 香港青年獎勵計劃簡介  
2. 參加者好故事 – 走出溫室的公主 Joyce  
3. 參加者好故事 – 不再自我的獨生子 Ivan

### 傳媒查詢

香港青年獎勵計劃

高級推廣主任王明蔚 (Flora Wong)

電話：2361 3220

傳真：2725 1577

電郵：[florawong@ayp.org.hk](mailto:florawong@ayp.org.hk)

網址：[www.ayp.org.hk](http://www.ayp.org.hk)



# 香港青年獎勵計劃

THE HONG KONG AWARD FOR YOUNG PEOPLE

## 機構簡介

香港青年獎勵計劃（前身爲愛丁堡公爵獎勵計劃），是國際獎勵計劃協會成員之一。獎勵計劃擁有一套國際既定的原則，讓 14 至 25 歲的年青人透過完成章級要求，培養勇於挑戰及堅毅的精神。獎勵計劃章級分爲金、銀和銅三級，內容共分服務科、技能科、康樂體育科、野外鍛鍊科和團體生活科。

國際青年獎勵計劃遍佈全球，現時全球約有 78 萬名青年正參與計劃，分佈於接近 130 個國家及城市進行。香港青年獎勵計劃自 1961 年開始，參與成爲其中成員，參加者人數不斷增加，現時全港參加人數約爲 5 萬 4 千人，是全球最多獎勵計劃參加者的地區之一。

在本港的大學聯合招生辦法（JUPAS）的「學生自薦計劃」排名榜中，香港青年獎勵計劃之中的金章及銀章獎章，分別位列於第三及第四位，排名僅次於奧林匹克運動會和亞洲區運動會中代表出席或取得獎牌人士，可見社會對香港青年獎勵計劃的認同和重視。現新高中學制增加了「其他學習經歷」部份，學生不能只局限於爭取學術成績，香港青年獎勵計劃一直推廣的「經驗學習」更見其重要性。

香港青年獎勵計劃的贊助人爲香港特別行政區行政長官曾蔭權先生。回歸以前，均由港督頒發金章獎狀予得獎者。回歸以後，香港青年獎勵計劃亦得到特區政府支持，由特區行政長官任金章頒獎典禮的主禮嘉賓，並爲金章以及嘉許狀得獎者頒發獎狀。香港青年獎勵計劃理事會所有成員均由香港特別行政區行政長官曾蔭權先生委任。現時，獎勵計劃理事會主席爲陳仲尼太平紳士。

香港青年獎勵計劃網址：[www.ayp.org.hk](http://www.ayp.org.hk)

## 李宛珊

### 為自己的成長自豪

於溫室長大的李宛珊(Joyce)，是家中最年幼的。她從小便有爸爸、媽媽和哥哥的呵護疼愛。不論是學樂器、唸中學、選科，還是日常生活的細節，她的家人都定必為她安排好。這麼的一個小女生生活富足、什麼都不缺，在很多人的眼裡是多麼的幸運，還用追尋什麼？然而，她卻選擇挑戰自己，背起沈重的背囊攀山，



Joyce 在不同的比賽中都有出類拔萃的表現

在嚴冬野外紮營、煮食，學習野外求生技巧。是她受到什麼打擊還是有什麼吸引著她呢？

十四歲前的 Joyce，習慣了什麼都依賴家人，父母都為她安排最好的教育，而她亦不負所望，在各個公開比賽中獲獎。直到有一天，媽媽建議她參加香港青年獎勵計劃，她徹底地改變了。

剛開始接觸獎勵計劃時，參加過很多比賽的 Joyce 對獎勵計劃的各項要求都很有信心可以應付得到。第一次的野外鍛鍊科旅程，Joyce 一如以往，由媽媽打點一切，自己更沒有檢查背囊裡的裝備是否足夠，只是踏著一雙普通的白波鞋便出發了。這個生長於溫室的小女孩，在山中第一次自己紮營、煮食、跟隊友一起拿著地圖和指南針摸黑找路，這一切，Joyce 覺得很新鮮，可是，不幸地在旅程中她的波鞋破掉了，整個鞋底掉了出來，晚上更沒有足夠的衣物保暖，不停在被窩內打震。Joyce 回想當日的情境說：「那個晚上，爸爸媽媽和哥哥都不在身旁，感覺很可憐，看見其他參加者都能獨立處理困難，我知道我必須自己解決面前的局面，才能繼續第二天的旅程。」最後她想到用繩將鞋底固定，並鼓起勇氣向隊友借來衣物過了那寒冷的一晚。

旅程後，Joyce 發現原來有些事情自己有能力可以處理，雖然沒有家人在身旁也有信心可以面對困難，更領悟到從前是自己的主動性不足，把許多自己的責任都推給媽媽。從那一天起，Joyce 更學懂了自己的事要自己做。

Joyce 變得獨立成熟後，為自己的改變感到非常開心，推動著她繼續參與獎勵計劃。Joyce 滿足的說：「我很珍惜 AYP 的



Joyce 變得更獨立，更前往柬埔寨當義工，探訪垃圾山兒童

獎章，於獎項以外我更感到自豪的，是能看清自己需要改進或可多加發揮的地方，然後為自己安排合適的挑戰，並有計劃地實踐自己訂立的目標。」媽媽看到女兒的成長，亦感欣慰，更希望女兒能持之以恆。

AYP 希望青年人可按自己的能力，在個人德育和技能上突破自己的極限，發掘潛能，使他們在各方面都能均衡發展。Joyce 最後興奮地說：「我相信 AYP 不但改變了我，而且已改變了很多人。就讓 AYP 的力量繼續擴展開去，從而感染更多人！」Joyce 選擇了成為 AYP 的宣傳大使，家人對她的選擇亦很支持，希望更多人能從獎勵計劃中有所領悟、蛻變成長。



## 黃立培

### 不再自我的獨生子

家中的獨生子女，萬千寵愛在一身，很多父母都視他們為手上明珠，很多事情都對他們言聽計從。黃立培(Ivan)便是一個活生生的例子，身為家中的獨生子，家人對他寵愛有加，甚至到了縱容他的地步，也不會糾正他的問題。漸漸地，Ivan的性格顯得自我、固執。

### 老師相勸改變自我性格

「以前的我是一個比較固執的人，亦很少主動認識朋友，也不懂得與別人溝通。」Ivan在元朗商會中學唸書的時候，他的英文科老師歐錦興老師（歐Sir）勸喻他要多參加集體活動，學習與人相處之道，否則Ivan這種性格的人將來必定很難投入社會。「歐Sir介紹我參加AYP，因為AYP野外鍛鍊科的遠足訓練既有益身心，又能夠認識朋友，而服務科的社會服務又有意義。就這樣，我便開始了我的AYP歷程。」

### 磨擦引起反思

在參與遠足訓練期間，同行的隊友需要一起合作設計路線，並商討旅程安排，遇著困難時更需要共同面對解決。可是，以Ivan的自我性格，他又怎不會與隊友發生磨擦？這引起Ivan的反思：「為何大家會發生磨擦？為何我總是要別人聽取我的意見？我慢慢地發現，大家的意見其實同樣重要，與人合作是需要互相體諒，並接受大家的意見。這樣，大家才能有一個安全、開心的遠足旅程。」

### 恩師的確無介紹錯！

「歐Sir可稱得上是我的恩師。他在學校內積極向我們推廣AYP，讓我在獎勵計劃中有不平凡的體會，幫助我改變以前自我的性格。」Ivan不但開始學懂與人相處，而且因為生活圈子擴大而生活得較以前開心。2003年，Ivan 獲特首頒發香港青年獎勵計劃金章獎狀，之後還在大學內推動獎勵計劃。最後，Ivan補上一句：「歐Sir的確無介紹錯！」



獎勵計劃野外鍛鍊科的遠足訓練使 Ivan(後右一)衝出了自己的界限，突破了自己原有的性格。



Ivan（左一）稱之為恩師的歐錦興老師（右一），亦有到場參加他的學生的金章頒獎典禮，一同分享他們的喜悅。



Ivan（前中）於嶺南大學內擔任香港青年獎勵計劃主席一職，將值得介紹的獎勵計劃帶進校園。